

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете

МОУ детский сад № 386

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

«Утверждено»

Приказом от 30.08.2024 года № 39

МОУ детский сад №386

Заведующий МОУ детский сад № 386

Е.Г.Блинова



Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №386
Краснооктябрьского района Волгограда»
по дополнительному образованию
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию на 2024- 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №386.

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4638-20 организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Уставом МОУ детский сад № 386;
- Положением об оказании дополнительных образовательных услуг в МОУ детский сад № 386.

Учебный план по дополнительному образованию определяет содержание дополнительного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план по дополнительному образованию обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Основной задачей дополнительного образования является формирование потребности ребенка в познании, физической активности, творческой реализации, что является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, и в значительной мере облегчит переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Важным фактором определения уровня здоровья является физическое развитие воспитанников. В последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. В связи с этим культура здоровья является составляющей общей системы культуры, поэтому популяризация разных видов спорта должна начинаться уже в дошкольном возрасте. С этой целью в ДОО организована спортивная деятельность для детей старшего возраста «Экопластика» (с элементами ТхэкВонДо). Это удовлетворит естественную биологическую потребность детей в движении, будет способствовать всестороннему физическому развитию и воспитания у них потребности систематически заниматься спортом.

Введение дополнительного образования в подготовительной к школе группе «**Читайка**» направлено на работу со звуком, буквой, слогом, предложением. Опыт показывает, что необходимо достаточно времени уделять восприятию слова, формируя фонетический и речевой слух ребёнка.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. И задача педагогов - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, развивать познавательные, творческие и художественные способности детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук, создавать условия для развития творческой активности детей, чтобы развить у него разнообразные способности, подготовить ребёнка к обучению в школе. Этому способствуют занятия продуктивной художественной деятельностью в «**Цветные ладошки**».

Современные дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. На смену увлекательным спортивным, подвижным играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Часто встречаются скучающие, равнодушные к спорту, слабые и неумелые мальчишки и девчонки. Дети перестали выходить на улицу во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: компьютерные игры, просмотр мультфильмов. А для ребёнка малоподвижный образ жизни – это потеря здоровья, нарушение физического интеллектуального развития. Поэтому задача каждого неравнодушного родителя и педагога –

сформировать у ребенка понимание важности физических упражнений, спорта, ведь это залог здоровья.

На фоне прогрессирующей гиподинамии возникает необходимость совершенствования двигательного режима ДООУ путём применения нетрадиционных средств физического воспитания, одним из которых является степ-аэробика.

«В музыкальном ритме сказок» – это система физических упражнений, энергообеспечение которых осуществляется за счёт использования кислорода.

К аэробным относятся циклические упражнения, в которых участвует не менее 2/3 мышечной массы. Для достижения положительного эффекта продолжительность выполнения аэробных упражнений должна быть не менее 20 – 30 мин. Именно для циклических упражнений, направленных на развитие общей выносливости, характерны важнейшие морфофункциональные изменения систем кровообращения и дыхания.

Занятия аэробикой «В музыкальном ритме сказок» доставляют детям большое удовольствие. Для того чтобы сделать их ещё более интересными и насыщенными, используются индивидуальные снаряды – степы.

Дошкольный возраст – важный период совершенствования основных функций организма, становления жизненно-необходимых двигательных умений, навыков и физических качеств. Ребенок в дошкольном возрасте должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение, это поможет ему пронести через всю жизнь потребность в движениях, приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.

Кружок «Непоседы» представляет собой весёлые, энергичные упражнения, которые состоят из детских танцевальных связок.

Кружок «Английский для малышей». Курс строится на сюжетной основе, в которую вложены жизненные события, которые дети проживают с персонажами курса. Целью программы является формирование у детей логического мышления, элементарных речевых умений говорения на английском языке, развитие интереса воспитанников к изучению английского языка.

Кружок «Всезнайка» Целью программы является развитие познавательной активности, умственных способностей, формирование коммуникативных навыков. В работе по программе намечены следующие основные задачи для освоения воспитанниками: воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении; развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих; выработку у детей положительных черт характера; обучение детей различным средствам общения; знакомство с буквами, цифрами; развитие познавательной сферы, интеллектуальной деятельности, мелкой моторики, коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

1. Интеллектуально-познавательное «**Английский для малышей**» старшая, подготовительная группа.
2. Художественно-эстетическое «**Экопластика**» средняя, старшая, подготовительная группы.
3. Художественно-эстетическое «**Цветные ладошки**» средняя группа.
4. Художественно-эстетическое «**В музыкальном ритме сказок**» средняя, старшая, подготовительная группы (степы, фитбол, танцевальная аэробика).
5. Интеллектуально-познавательное «**Всезнайка**» средняя, старшая, группы.
6. Художественно-эстетическое «**Непоседы**» средняя, старшая, группы.
7. Интеллектуально-познавательное «**Читай - ка**» подготовительная группа.

**Учебный план по дополнительному образованию
МОУ детский сад № 386
на 2024 – 2025 учебный год.**

№п/п	Дополнительная образовательная деятельность	Количество часов в неделю/год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	«Английский для малышей»			2/72	2/72
2.	«Экопластика»			2/72	2/72
3.	«Цветные ладоши»		2/72		
4.	«В музыкальном ритме сказок»			2/72	2/72
5.	«Всезнайка»		2/72	2/72	
6.	«Непоседы»	2/72	2/72		
7.	«Читайка»			2/72	2/72

Образовательный период по дополнительному образованию со 02.09.2024г. по 31.05.2025г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 15.00, 15.30, 16.15.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуются 2 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Режим дополнительной образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год

Название курса, кружка, объединения	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных дополнительных образовательных услуг	Планируемая численность потребителей в 2023-2024 уч. году	Используемые помещения	Оборудование, инвентарь, пособия	Педагогические кадры
«Непоседы»		9 месяцев: Сентябрь 2024-май 2025г. 72 часа	20	Методический кабинет	Наглядный и раздаточный материал, карандаши, ручки	Порываева Елена Юрьевна
«Читайка»	«Букварь Ф.Н.Самсоновой, «Букварь» Н.С.Жуковой, «Азбука» М.М.Безруких	9 месяцев: Сентябрь 2024-май 2025г. 72 часа	20	Методический кабинет	Рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, карандаши, ручки, магнитная доска	Шершицкая Светлана Анатольевна,
«В музыкальном ритме сказок»	Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет»	9 месяцев: Сентябрь 2024-май 2025г. 72 часа	30	Музыкальный зал	Музыкальное Оборудование, степы	Роголина Дарья Николаевна
«Английский для малышей»	УМК «Английский язык» Ю.А.Комаров, И.В.Ларионов	9 месяцев: Сентябрь 2024-май 2025г. 72 часа	20	Кабинет логопеда	Печатные листы, ручки, карандаши, альбомы для рисования. Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Мирошниченко Наталья Валерьевна
«Всезнайка»	Программы «Азбука общения» Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова	9 месяцев: Сентябрь 2024-май 2025г. 72 часа	20	Группа	Печатные листы, ручки, карандаши, альбомы для рисования. Демонстрационный материал,	Гордеева Ирина Владимировна

	А.П., Нилова Т. А., программы «Река времени» Гордеева Я. Е., элементы психогимна стики Чистяковой М.И., пособия «Занимател ьная математика » Попова Г. П. , Усачева В. И.				раздаточный материал.	
«Цветные ладошки»	«Программ а художестве нного воспитания, обучения и развития детей» И.А.Лыков ой	9 месяцев: Сентябрь 2024- май 2025г. 72 часа	20	Методиче ский кабинет	Стол- ромашка, стулья, компьютер, принтер. Печатные листы, карандаши, цветная бумага, пластилин, акварельные и гуашевые краски, кисти, восковые и масляные мелки, стаканы для воды, альбомы для рисования, ручки. Демонстраци онный материал, раздаточный материал	Тащилина Марина Вячеславо вна,
«Экопласт ика»	Методическ ие разработки Чон, Хонг	9 месяцев: Сентябрь 2024- май 2025г.	30	Спортивн ый зал	Спортивное оборудовани е	Нерод Карина Георгиевн а

	Хи «Таэквондо »	72 часа				
--	-----------------------	---------	--	--	--	--

№ п/ п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги	
				продолжитель- ность 1 занятия, минут/кол-во в неделю/дни/ время	продолжите льность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребител я)
1	2	3	4	5	6
2	интеллектуально-познават.	"Читай-ка"	обучающиеся 5-8 лет	1/30 мин. 2 в нед. Вторник- четверг 15.00-15.25 15.30-16.00	72
4	Худ.-эстетическое	"Экопластика"	обучающиеся 4-8 лет	1/30 мин. 2 в нед. Среда- пятница 15.00-15.25 15.30-16.00	72
5	интеллектуально-познават.	"Английский для малышей"	обучающиеся 5-8 лет	1/30 мин. 2 в нед. Среда - пятница 15.00-15.25 15.30-16.00	72
6	худ.-эстетическое	"Муз. ритме сказки"	обучающиеся 5-8 лет	1/30 мин. 2 в нед. Вторник – четверг 15.00-15.25 15.30-16.00	72
7	худ.-эстетическое	"Цветные ладошки"	обучающиеся 3-5 лет	1/25 мин. 2 в нед. Понедельник- Среда 15.00-15.25 15.30-16.00	72
8	Интеллектуально- познавательное	"Всезнайка"	обучающиеся 4-5 лет	1/30 мин. 2 в нед. Среда-пятница 15.00-15.25	72

9	Интеллектуально-познавательное	"Непоседы"	обучающиеся 5-7 лет;	1/30 мин. 2 в нед. Понедельник среда 15.00-15.25 15.30-16.00	72
	ИТОГО				72

Разработала ст. воспитатель Носонова Н.В.